

HATALAR ve EKLER LİSTESİ
(sayfa no'ları basılı kitaptakilerdir)

- s. v, satır 16, büyük harf kullanın: Pukö → PUKÖ ;
satır 20, birlikte yazın : Yö netişimi → Yönetişimi
- s.11, satır 16, “algılanmaktadır” kelimesi arkasına şu cümle eklenecektir:
algılanmaktadır. “Zaten dünya genelinde, eğitim-öğretime içgüdüsel bağlı, ölçme-değerlendirmeyi titiz ve adil yapmayı ilke edinmiş, akademik standartlara uyumun güvencesi olan özdenetim süreçlerini vazgeçilmez gören öğretim üyesi tipi giderek yok olmaktadır.”
- s.33, satır 18, ayırın: vermekve → vermek ve
- s.41, satır 22, paragrafı öne çekin, satırbaşı yok.
- s.46, alttan 6.satır, düzeltin: planının → planın
- s.47, alttan 6.satır, “oyuna erken katılmak olumsuzlukları azaltmaktadır” cümlesi çıkacak, yerine aşağıdaki cümleler konacak
“; reddedilmesi, görmezden gelinmesi olasıdır. Daha küçük organizasyonel birimlere indikçe bağlama göre, disiplinin özelliklerine göre uygulamanın farklı yorumlanması anlaşılabilir, değişik uygulama ayrıntıları gerekebilir. Ancak bu yorumların ana fikre, amaca, tarza, yaklaşımlara tes düşmemesine özen gösterilmelidir. Özellikle ifade tarzı net olmayan ve farklı yanlara çekilebilecek ifadeler, fazla reaksiyon çekmemek için üstü kapalı geçilmiş hususlar politika aracını işlevsiz kılabilir. Politika ifadelerinin duyurulması yetmez, nasıl anlaşıldığı, nasıl uygulandığı izlenmeli ve gereken açıklamalar, düzeltmeler ile desteklenmelidir.”
- s.62, satır 1, ayırın: olarakbir → olarak bir
- s.63,satır 5, “gerekmektedir” kelimesinden sonra şu cümle eklenecektir:
gerekmektedir. “Sayısal göstergeler hesap verebilirliğe; sözlü, anlatım içeren göstergeler iyileşme, gelişmeye uygun olduğu için, öğrenci anketi (sayısal) sonrası fokus grup (sözel) ile değerlendirmeyi daraltmak ve derinleştirmek faydalı olmaktadır.”
- s.97, satır 18,20,22,31,32 sonlarına nokta (.) işareti konacak.
- s.99, md.7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 altı çizili olmalı (sayısal olmayan nitel gösterge oldukları için)
- s.109, satır 21, performans göstergeleri md.1 altı çizili olmalı (sayısal olmayan nitel gösterge olduğu için)
- s.114, alttan 11.satır, I. YBR/ADR → II. YBR/ADR olarak düzeltin
- s.117, satır 17, performans göstergeleri md.2 altı çizili olmalı (sayısal olmayan nitel gösterge olduğu için)
- s.118, alttan 14.satır, I. YBR/ADR → II. YBR/ADR olarak düzeltin
- s.126, satır 21, “atılımlar” kelimesini “adımlar” olarak düzeltin
- s.134, alttan 4.satır, “ özdeğerlendirme yapmaya...” italik olmamalı
- s.135, satır 1, “iyi uygulamaları ...” italik olmamalı
- s.137, alttan 7.satır, altı çizilmeli “Kurumsal tavır, vizyon açık ve net olmalıdır.”
- s.138, satır 8, parantez eklenmeli: -yüzeysel “(değişmiş gibi yapmak)”
- s.143-144, satır aralıkları, kitabın gerisine göre, dar... veya punto farklı, düzeltilmeli
- s.144, satır 8, kelimeler ayrılmalı: lanse edilmesi
- s.153, satır 14, Paragrafın başına şu paragraf eklenecektir:
“Programın bir ‘müfredat (eğitim programı) felsefesi’ olması gerekir:
- Programın hazırlanışındaki hakim eğitim ilkeleri (mesleki vurgu-çok yönlülük (*specialist-generalist*) dengesi, öğrenme yöntemi (problem temelli öğrenme, örneğin), ve benzer kuruma has ilkeler)
 - Konuların dersler ve ders grupları arasında paylaşılması, kapsanma şekli
 - Çekirdek dersler, seçimli dersler ve (varsa) diğer grup dersler yapılanması; bunların uzmanlaşma ve araştırma alanları ile eşleşmesi
 - Program tasarımına ve öğrenme çıktılarına ait mesleki veya dış akreditasyon isterlerinin karşılanma durumu
 - Program öğrenme çıktıları ve program amaçlarına yönelik kazanımların nerede, nasıl sağlanacağı ve bunların değerlendirilme süreç ve yöntemleri (gerçekleşme kontrolü)

- Katılım (eğitime, araştırmaya, sosyal ve kültürel ortama, vb) ve uluslararasılaşma alanlarındaki kurum politikalarına programın nasıl destek verdiği belirtilmelidir. Bunlara rnek olabilecek bazı tercihler aşağıda sunulmuştur.

'Müfredat felsefesi' içeriği birçok niversitemize ve programlarına ayrıntılandırması zor ve fazla soyut gelebilir. Nedeni kurumların olgunluk ve gelişmişlik seviyesinde yatmaktadır. Her müfredat belirli bir yaklaşımı, eğitim felsefesini yansıtmak durumundadır. Rastgele toplanmış veya başka bir programdan kopyalanmış ders dizisi olmamalıdır. Yukarıdaki içerik genişletilebilir. Tasarımın felsefesine zaman zaman dönmek ve neyi neden yaptığını hatırlamak, gerçekleşmeyi değerlendirebilmek için şart olmaktadır."

s.153: 81 no'lu dipnot değerikliği:

<https://citeseerx.ist.psu.edu/document?repid=rep1&type=pdf&doi=10620ec6f5792d981215e354bf222fce9f6ad964>

s.154, satır 10, "içermeyecek" olarak düzeltin

s.157 satır 20, Paragrafın sonuna şu paragrafı ekleyin:

"zetle, program öğrenme ıktıları ile ilgili "anamlı" bilgi şu 6 noktayı kapsamalídır [Roohr, K.C., Olivera-Aguilar, M. and Liu, O.L.,(2021), Learning Gain in Higher Education, Hughes, C., Tight, M., Emerald Publishing Limited]:

1. ğrenme ıktıları ifadeleri
2. Bu ıktıları lme-değerlendirme planı
3. lme-değerlendirme kaynakları
4. lme-değerlendirme etkinlikleri
5. Öğrenmenin gerçekleştiğine ait kanıtlar
6. Bu kanıtların kullanılma şekli"

s.158, alttan 8.satır, o dak → odak

s.164, satır 8, kendisi madde değeril, alttaki maddelerin başlığıdır, dolayısıyla (▪) sembolü olmayacaktır.

s.171, birinci paragrafın sonuna (satır 10) şu cümle eklenecek:

..yaratmaktadır. "Not verme tutarsızlıklarını izlemek, masaya yatırmak, nlem geliştirmek hem öğrencilere daha adil bir ortam yaratacak, hem de genel kalite güvencesi adımlarını teşvik ederek daha kaliteli bir eğitime erişimi hızlandıracaktır."

s.172, satır 3'e şu paragraf eklenecektir:

"Sınav deneyimleri hakkında öğrencilerden görüş almak ve gereğini yapmak kurum politikası olmalıdır: sınavların adil, etkili, tutarlı olması (dersler ve yıllar arasında); değerlişik lme ve değerlendirme yöntemlerinin birbirine göre kıyaslanması (değerlendirilmesi, sorgulanması) konularında sistematik olarak görüşlerini; lme-değerlendirme yöntemlerinin değerliştirilmesi yönündeki önerilerini (gerekçeleri ile beraber) aktarma süreç ve mekanizmaları çalıştırılmalıdır."

s.188, satır 24, "Bunlara ek olarak" kelimelerini takiben şu kelimeler eklenecek:

Bunlara ek olarak, "sınavlar, izlene (syllabus), teknoloji kullanımı, mezun geri bildirimleri," varsa, akademik danışmanlık, tez ...

s.198, alttan 6.satır öncesinde şu ilave maddeyi koyun :

" ▪ Ulusal ncelikler veya stratejik alanlar yanında kurum özelinde korunması, kollarılması gereken araştırma alanları veya girişimlerini desteklemek"

s.212, alttan 12.satırdaki "icap" kelimesini silin

s.227, satır 20 kendisi madde değeril, alttaki iki maddenin başlığıdır, dolayısıyla (▪) sembolü olmayacaktır.

s.234, alttan 7.satırdaki tablo 1 tablo 10 olarak düzeltilmeli

s.239, sayfanın en sonundaki (–) işaretini silin